



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200905029

Código MEC: 318945

Código da Avaliação: 82806

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 136-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR

Endereço da IES:

36746 - UNIDADE SEDE PORTO VELHO - CAMPUS JOSÉ RIBEIRO FILHO - BR 364, Km 9,5 s/n. Porto Velho - RO.
CEP:76808-695

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Física

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 18/02/2011 16:39:29

Período de Visita: 17/04/2011 a 20/04/2011

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Sérgio Luiz Garavelli (03113112885) -> coordenador(a) da comissão

AVACIR CASANOVA ANDRELLO (64089215900)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) é a maior universidade do estado de Rondônia, sendo a única pública. Foi criada pela Lei de n.º 7.011 de 8 de julho de 1982, após a criação do estado de Rondônia pela Lei Complementar n.º 41 de 22 de dezembro de 1981. A IES, em seu início, herdou os cursos e o patrimônio do Centro de Ensino Superior de Rondônia, mantido à época pela FUNDACENTRO- entidade de cunho municipal.

A sede administrativa da IES fica em Porto Velho, Av. Presidente Dutra, 2965 - Centro, CEP: 76801-974 - Porto Velho - RO, onde funciona a Reitoria, as Pró-Reitorias de Administração e Gestão de Pessoas, de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis, de Graduação, de Planejamento e Pesquisa e Pós-Graduação. A instituição oferece 54 cursos de graduação, 7 cursos de mestrado e 1 de doutorado.

Os documentos analisados apresentam como missão da IES: "A UNIR é uma instituição pública e gratuita, cuja missão é de produzir conhecimento humanístico, tecnológico e científico, articulando ensino, pesquisa e extensão, considerando as peculiaridades regionais, promovendo o desenvolvimento humano integral e contribuindo para o desenvolvimento do ser humano".

Porto Velho, a capital do estado de Rondônia, é o maior município, tanto em extensão territorial quanto em população do estado. Está localizada na Bacia do rio Amazonas, e o rio Madeira é o principal rio que banha o município, vindo do sul da Bolívia. Com uma população de 426.558 (IBGE, 2010) habitantes divididos em uma área territorial de 34.068,50 km².

A sede localiza-se à margem direita do rio Madeira, o maior afluente da margem direita do Rio Amazonas. Fundada em 1914 com a construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré. Foi elevada a cidade do Amazonas em 1914 com o atual nome, sendo apenas legalmente transformada em capital e cidade de Rondônia no ano 1943.

A capital apresenta o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) 0,763 (PNUD, 2000), renda per capita R\$ 13.761,96 (IBGE, 2008), que é maior que a de Belém, capital do estado do Pará. A economia está baseada principalmente na indústria extrativa do minério, (como a cassiterita e o ouro), na pesca, na agricultura e no comércio, além da produção agrícola de arroz, mandioca, milho e abacaxi. Atualmente Porto Velho vive um momento de grande momento de expansão populacional e econômica sendo uma das capitais que mais cresce no Brasil.

Curso:

O curso de Licenciatura em Física, objeto da presente avaliação, funciona no Campus de Porto Velho, situado na BR 364, Km 9,5 s/n. Porto Velho - RO. CEP - 76808-695. Foi criado pelo Conselho Superior Acadêmico (CONSEA) da UNIR, através da Resolução nº 087/CONSEA, de 15 de setembro de 2004, o curso está agora passando pela primeira avaliação, que pode levar ao seu primeiro reconhecimento.

Curso:

A carga horária total do curso é de 3.480 horas, funciona no turno vespertino, em regime semestral, com uma entrada única, anual e de 40 alunos, sendo que o tempo mínimo previsto para a integralização do currículo é de 8 semestres.

Atualmente há 83 estudantes regularmente matriculados, 28 no segundo período e o restante, 21, no sexto. As turmas teóricas são limitadas a 45 estudantes assim como as práticas, segundo informações colhidas junto à Coordenadora do Curso.

Conforme informações fornecidas pela IES, apenas um aluno terminou o curso no ano de 2010, este estudante recebeu somente o certificado de conclusão do curso.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

O curso de Licenciatura em Física ficou "sem conceito" no ENADE 2008, através do Relatório de Curso, disponibilizado no site do INEP, pode-se concluir que o motivo é a ausência de alunos concluintes naquela data.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ADEILTON FERNANDES DA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ANDREIA DA SILVA QUINTANILHA SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Antonio Barbosa De Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ARTUR DE SOUZA MORET	Doutorado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
Carolina Yukari Veludo Watanabe da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ENE GLÓRIA DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
FLAVIO BATISTA SIMAO	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
HERCILIA ALVES PEREIRA DE CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
JORGE LUIS NEPOMUCENO DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
JUDES GONCALVES DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
LAUDILENI OLENKA	Doutorado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
LUCIENE BATISTA DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
LUIZ CARLOS CAVALCANTE DE ALBUQUERQUE	Especialização	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
MARCELO FERREIRA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário	41 Mês(es)
Maria Neucilda Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
NELBI ALVES DA CRUZ	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
RONALDO CHAVES CAVALCANTI	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ROSA MARIA A NECHI VERCEZE	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
VICENTE EDUARDO RIBEIRO MARCAL	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS**Dimensão 1: Organização didática pedagógica**

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	2
1.2. Auto-avaliação do curso	2
1.3. Atuação do coordenador do curso	3
1.4. Objetivos do curso (imprescindível) (imprescindível)	3
1.5. Perfil do egresso	3
1.6. Número de vagas	3
1.7. Conteúdos curriculares (imprescindível) (imprescindível)	3
1.8. Metodologia	3
1.9. Atendimento ao discente	2
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	3
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	3
1.12. Atividades complementares	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A proposta pedagógica avaliada contempla de forma muito tímida a realidade local onde curso é ofertado, assim como o perfil dos ingressantes.

A IES apresentou no sistema e-MEC o PDI referente ao período 2004-2012. Após a análise dos documentos e avaliação in loco, foi constatado que as principais políticas institucionais praticadas pela IES estão parcialmente em consonância com o PDI. Parte do plano de ação constante no PDI, foi implementada.

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

A CPA da IES atuou até 2005, quando apresentou um último relatório datado de 2006. Atualmente, ela está nomeada, porém não foi evidenciada nenhuma ação nos últimos anos. Especificamente no Curso de Física foi realizada uma avaliação, no ano de 2010. Após análise da documentação, de reuniões com a comunidade acadêmica, constatou-se que as ações acadêmico-administrativas em decorrência dos relatórios produzidos pela autoavaliação do Curso, apesar de incipiente estão sendo implementadas.

Existe por parte da Coordenadora suficiente dedicação à gestão do curso. A implementação do PPC demonstra suficiente atendimento aos objetivos do Curso e também em relação ao perfil do egresso, além de expressar o compromisso institucional em relação ao ensino.

Os componentes curriculares, de contemplar as DCNs das Licenciaturas e da Área de Física.

O número de vagas ofertadas corresponde de forma suficiente à dimensão do corpo docente e as condições de infraestrutura atual. Porém as 40 vagas são ofertadas anualmente numa única entrada. Apesar da adoção do sistema de créditos, as disciplinas são oferecidas alternadamente uma vez ao ano, este esquema pode acarretar prejuízos ao fluxo dos alunos na grade curricular e estimular a evasão, principalmente quando ocorrer a reprovação em alguma da disciplina. Na entrevista com os alunos, fomos informados que no caso de reprovação de um número relativamente grande de estudantes numa determinada disciplina, existe a possibilidade, dependendo da disponibilidade de professor, da mesma ser oferecida em caráter especial.

No quesito referente ao atendimento ao discente, foi observado que a monitoria, o atendimento extraclasse estão funcionando de maneira satisfatória, entretanto as atividades de nivelamento e o programa de apoio psicopedagógico, apesar da existência de iniciativas no Departamento, as mesmas não estão institucionalizadas e também não constam no PPC.

Os mecanismos de acompanhamento e cumprimento do trabalho de conclusão do curso (TCC) e das atividades complementares previstos no PPC estão implantados e funcionam satisfatoriamente.

Conceito da Dimensão 1

3

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	3
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	5
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	4
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	3
2.7. Titulação do corpo docente (imprescindível) (imprescindível)	5
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (imprescindível) (imprescindível)	5
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	3
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	3
2.13. Pesquisa e produção científica	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE é composto pelo coordenador do curso e por mais que 30% dos docentes, sendo que parte destes participou da implantação do PPC e participa da sua consolidação de forma plena. Deve-se notar que parte dos docentes do curso foram contratados recentemente e não participaram da implantação do PPC. Todos os docentes que compõe o NDE possui o título de doutor e são contratados em regime de dedicação exclusiva e, além disso, a instituição demonstra compromisso com a permanência destes docentes no regime em questão.

O coordenador do curso possui graduação na área do curso, doutorado na área e experiência comprovada de magistério superior de três anos. O regime de trabalho do coordenador do curso é de dedicação exclusiva, sendo que reserva vinte (20) horas à coordenação, satisfazendo a relação máxima de uma (1) hora para dezoito (18) vagas.

Foi verificado por meio de documentos e na reunião com os docentes que a constituição do colegiado de curso e suas atribuições indicam boa representatividade e importância nas decisões do mesmo sobre assuntos acadêmicos do curso. Há representatividade discente no colegiado com efetiva participação e direito a voto.

A comissão constatou que 100% dos docentes são contratados em regime de dedicação exclusiva. Em média a carga horária dos docentes é de no máximo 3 disciplinas/docente. Os mesmos apresentam produção científica satisfatória, e há esforço de envolverem os alunos na iniciação científica.

Na avaliação in loco, ficou patente o engajamento do corpo docente, com formação em Física, no sentido de contribuir com a melhoria do PPC e a dedicação dos mesmos aos alunos do Curso.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	3
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	3
3.3. Salas de aula	4
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	4
3.5. Registros acadêmicos	3
3.6. Livros da bibliografia básica (imprescindível) (imprescindível)	3
3.7. Livros da bibliografia complementar	3
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	4

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

3.9. Laboratórios especializados (imprescindível) (imprescindível)	3
3.10. Infra-estrutura e serviços dos laboratórios especializados	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

A IES disponibiliza duas salas para os professores e uma para a coordenação do Curso. Há salas no centro de tecnologia que são utilizadas para reuniões com os professores, estas atendem suficientemente as necessidades no curso. Foi identificado também um gabinete de trabalho para docentes no Laboratório de Pesquisa.

As salas de aulas no Campus são em número suficiente para a demanda atual, as mesmas são refrigeradas apresentam mobiliários novos e em boas condições de uso.

Na avaliação in loco e também na entrevista com os discentes pôde-se verificar que na IES há Laboratórios de Informática disponíveis em quantidade suficiente para a demanda atual dos alunos do Curso de Licenciatura em Física.

O Laboratório de Ensino em Física atende de maneira suficiente a demanda do curso. Foi verificado na avaliação que a quantidade de equipamentos disponíveis em relação ao número de alunos na turma está compatível do referencial mínimo de qualidade. Para dar suporte às atividades desenvolvidas no Laboratório de Ensino em Física há dois técnicos com formação em Física. Além do Laboratório de Ensino em Física, segundo informações prestadas pela Coordenadora do Curso os alunos também utilizam um Laboratório de Eletrônica, no Curso de Engenharia Elétrica, quando necessário.

O registro acadêmico é satisfatório, os alunos podem tomar conhecimento dos seus dados relativos ao histórico de notas e frequências e realizar matrículas de forma on-line.

A quantidade de exemplares dos livros que compõem a bibliografia básica e complementar atende de maneira apenas suficiente as necessidades do curso. Foi constatada a aquisição recente de vários exemplares de livros que compõem a bibliografia básica, além da complementar.

As instalações físicas da biblioteca atendem de maneira satisfatória em relação aos requisitos da dimensão, conforto e espaços para os estudos individuais e em grupo, assim como os recursos de pesquisa, de reserva de livros, de acesso à internet e de acesso ao acervo. Há espaços para estudos individuais além de mesas e gabinetes para estudos em grupo. Há uma rede internet Wi-Fi em funcionamento na Biblioteca do Campus. A comissão teve a oportunidade de entrevistar vários funcionários da Biblioteca contratados recentemente, inclusive a bibliotecária chefe. Estes funcionários demonstraram grande interesse em melhorar cada vez mais o atendimento prestado aos estudantes.

Conceito da Dimensão 3

3

REQUISITOS LEGAIS

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)	Sim
---	-----

Critério de análise:

O currículo apresenta plena coerência com as DCNs?

4.2. Estágio supervisionado.	Sim
------------------------------	-----

Critério de análise:

Está prevista, na matriz curricular, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005)	Não
---	-----

Critério de análise:

a) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina obrigatória? (quando se tratar de curso de licenciatura ou de fonoaudiologia) ou b) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa? (quando se tratar dos demais cursos superiores)

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006).	Sim
--	-----

Critério de análise:

O curso possui carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008).	Não
--	-----

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso)	Sim
---	-----

Critério de análise:

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007.	Sim
--	-----

Critério de análise:

O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós -graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?

DISPOSIÇÕES LEGAIS

O curso atende satisfatoriamente os requisitos legais que constam nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Parecer CNE/CP 009/2001, Parecer CNE/CP 021/2001 e Resolução CNE/CNE 3/2003.

O estágio supervisionado no total de 400 horas está previsto no PPC do Curso, o componente curricular aparece como Práticas no Ensino de Física.

No PPC do Curso, aprovado pelos conselhos superiores da IES, a disciplina de Libras não consta como obrigatória.

As condições de acesso a pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida são insatisfatórias.

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

Através da análise dos documentos e da entrevista com os membros do núcleo, foi observada a existência do NDE, apesar de incipiente. O núcleo é composto por 5 (cinco) docentes, sendo todos com titulação obtidas em programas de pós-graduação stricto sensu, no nível de doutorado, reconhecido pela CAPES.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A comissão de avaliação composta pelos professores Sérgio Luiz Garavelli (UCB-DF) e Avacir Casanova Andrelo (UEL-PR) e tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório e, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (Diretrizes da Comissão Nacional da Avaliação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: 3
2. CORPO DOCENTE: 4
3. INSTALAÇÕES FÍSICAS: 3

Portanto, o Curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal de Rondônia - UNIR apresenta um perfil SATISFATÓRIO de qualidade.

CONCEITO FINAL

3
